



四川文轩职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）



2023 年 12 月

年报公开形式：在官网公开

年报公开网址：<https://www.scwxzyxy.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 四川文轩职业学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

李亚非

2023 年 12 月 27 日

目录

前 言	1
一、学院情况	2
(一) 学院简介	2
(二) 学生情况	3
(三) 教师队伍	4
(四) 办学条件	5
二、学生发展质量	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	9
(三) 学生素质	11
(四) 在校体验	14
(五) 资助情况	14
(六) 就业质量	15
三、教育教学质量	19
(一) 优化教育教学管理，教学稳定高质运行	19
(二) 加强师资队伍建设和提升人才培养质量	20
(三) 推进课程思政建设，强化立德树人目标	23
(四) 组织校本教材编写，严格教材选用标准	26
(五) 大胆探索教学改革，提升课堂教学效度	27
(六) “以赛促训、以赛促学”，增强学生动手能力	28
(七) 落实“1+X”证书制度，提升学生就业竞争力	31
(八) 不断加强校企合作、持续深化产教融合	33
四、国际合作	35
(一) 强效支持，助推学生顺利圆梦海外	35
(二) 聚焦素养，深入开展国际交流活动	36
五、服务贡献	37
(一) 弘扬志愿精神，志愿服务活动常态化	37
(二) 传承工匠精神，开展劳动教育系列活动	38
六、政策落实	38
(一) 国家政策落实	38
(二) 地方政策落实	40
(三) 学校治理	40
(四) 质量保证体系建设	46
(五) 经费投入	47
七、面临的挑战和应对策略	47
八、附件：	50
表 1 计分卡	50
表 2 教学资源表	51
表 3 国际影响表	52
表 4 服务贡献表	53
表 5 落实政策表	54

图目录

图 1: 成都校区大门.....	2
图 2: 遂宁校区大门.....	2
图 3: 近四届学生结构.....	3
图 4: 师资结构.....	4
图 5: 新校区图书馆.....	5
图 6: 电子钢琴实训室.....	6
图 7: 学校占地及校舍情况柱状图.....	7
图 8: 党委书记余文盛同志在讲课.....	9
图 9: 五四主题团日活动.....	10
图 10: 四川省大学生课外学术科技作品竞赛参赛选手.....	11
图 11: 学生参加跆拳道省级赛事.....	12
图 12: 学院学生参加第四届“贡嘎杯”比赛现场.....	13
图 13: 学生在上舞蹈课.....	14
图 14: 毕业生在 500 强企业就业的比例.....	16
图 15: 四川文轩职业学院创新创业培训.....	18
图 16: 四川文轩职业学院招聘会现场.....	18
图 17: 四川文轩职业学院职业规划大赛现场.....	19
图 18: 新闻媒体报道学院就业工作.....	20
图 19: 研修教师在中国红军第一村合影.....	23
图 20: 参加研修教师重温入党誓词.....	24
图 21: 学生获奖证书.....	26
图 22: 教师编写的“十四五”国规和省规教材.....	27
图 23: “价值观拍卖会”实践教学活动现场.....	29
图 24: 平面设计大赛学生作品.....	30
图 25: 建筑模型大赛学生作品.....	31
图 26: 学生正在参加“礼仪风采大赛”.....	31
图 27: 空中乘务专业大赛获奖证书.....	32
图 28: “1+X”个税计算证书考试服务中心挂牌.....	33
图 29: 学生在建筑工地实训.....	35
图 30: 2019 级学生张平在武康大学的学习生活照.....	37
图 31: 马来西亚赛城大学唐诗瑾女士到学院交流合作.....	37
图 32: 劳动教育实践课堂.....	39

案例目录

案例 1: 校领导带头上《形势与政策》课.....	8
案例 2: 学院团委组织“五四”主题团日活动.....	9
案例 3: 学院参加四川省大学生课外学术科技作品竞赛获佳绩.....	10
案例 4: 学院体育活动精彩纷呈, 体育赛事展现健儿风采.....	11
案例 5: 教育学院深挖课程育人元素, 探索美育新路径.....	13
案例 6: 学院就业工作得到社会媒体高度评价.....	19
案例 7: 马克思主义学院组织教师实践研修.....	22
案例 8: 坚持以思想政治理论课小课堂助力构建“大思政”格局.....	25
案例 9: 马克思主义学院勇于探索教学新模式, 开展“价值观拍卖会”实践教学 活动。.....	27
案例 10: 信息智能制造学院“工匠杯”学生技能大赛站硕果.....	29
案例 11: 管理学院以“职业教育活动周”为契机, 营造竞赛育人氛围.....	30
案例 12: 1+X 个税计算证书制度试点助力学生成长.....	31
案例 13: 政行企校合作, 共同打造建筑工程技术专业实践课程体系.....	33
案例 14: 志愿者奔赴青春赛场.....	37

前言

2023年，是全面贯彻落实党的二十大精神、开局之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，认真落实省委十二届二次、三次、四次全会精神 and 全省教育工作会议精神，践行“立德、务实、勤学、求真”校训，始终注重学生综合素质的持续提升，以高质量内涵式发展为统领，落实立德树人根本任务，以“五爱”教育为抓手，以全力攻坚促就业为导向，深化教育教学改革，落实“提质培优行动计划”重点任务，服务学生全面发展，服务地方经济社会发展，以“对标竞进”活动为契机，坚持市场需求导向、主动适应经济发展新常态，构建多元融合的人才培养模式，完善校企运行机制，探索现代职业教育体系建设新模式，全面提升治理能力水平，进一步提升了学院的办学治校水平、教学改革创新能力，提高了质量控制与科研水平、师资队伍建设水平、就业指导与服务质量、后勤保障能力，推进学院各项工作再上新台阶。

一、学院情况

（一）学院简介

四川文轩职业学院办学历史始于1993年，是2013年经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学校，是四川省首批省级文明校园，第三批“现代学徒制”试点单位。学院占地面积5350亩，校舍建筑面积687483.46平方米，现有成都、遂宁两个校区，其中成都校区地处雪山下的诗意城市大邑，遂宁校区坐落在联合国杰出绿色生态城市大英，学校正在奋力创建国内有影响力、办学特色鲜明的高水平技术技能型大学。



图 1： 成都校区大门

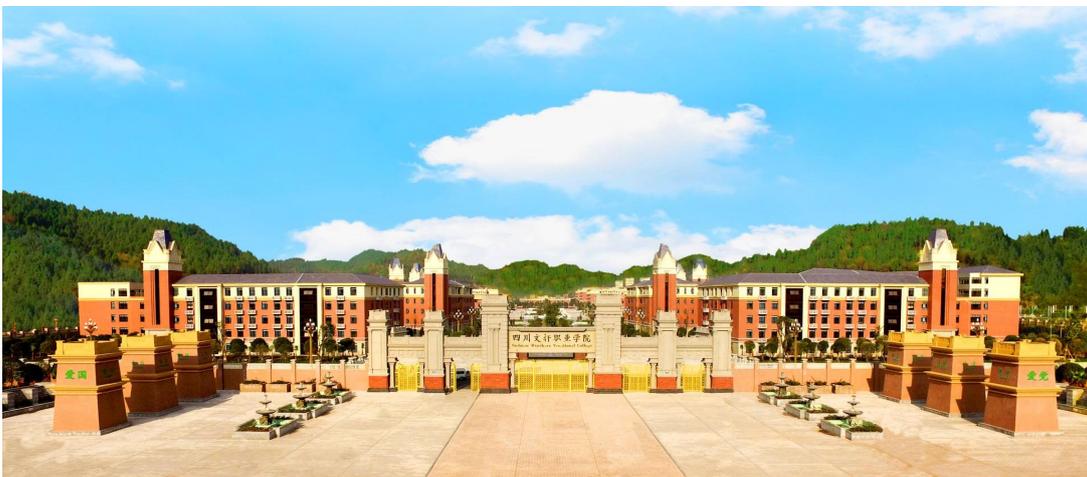


图 2： 遂宁校区大门

（二）学生情况

学院设教育学院、信息与智能制造学院、医护学院、管理学院、马克思主义学院、通识学院、对外合作学院 7 个二级学院。开设有建筑设计、建筑工程技术、数控技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、高速铁路客运服务、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、民航运输服务、空中乘务、物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据技术、动漫制作技术、护理、助产、口腔医学技术、康复治疗技术等 38 个专业，主要培养具有社会责任和创新精神的高素质技术技能人才。学院现有三年制全日制在校学生 25080 人，同比增长 4.1%。学院主要面向四川省内招生，2023 年共招收新生 8236 人。从生源结构看，就读学前教育、护理、高速铁路客运乘务、计算机应用技术、汽车运用与维修技术、建筑工程技术、数字媒体技术、机械制造与自动化等专业的学生较多，其中就读学前教育专业学生为 1227 人，



图 3：近四届学生结构

占新生总数的 14.9%。就读护理专业学生为 1241 人，占新生总数的 15.07%，就读出版商务、早期教育、文化市场经营与管理、图书档案管理、文化产业经营与管理、中小企业创业与经营、助产等专业的学生较少。

（三）教师队伍

学院高度重视师资队伍建设，教师队伍是完成教学工作的基本保证，也是促进教学改革，全面提高教学质量的支撑点。通过“内培外引”“内培外训”“合作共建”等多措并举，引进专家教授、能工巧匠、教学名师担任专业带头人、课程负责人、骨干教师，不断充实和加强师资队伍。学院现有教职工 1540 人，其中专任教师 1208 人，专任教师中正、副高级 262 人，博士研究生 5 人，硕士研究生 307 人，“双师型”教师 577 人，校外教师 190 人，行业导师 47 人。与上学年初相比，学院专任教师增加了 54 人，“双师型”教师增加了 77 人。从数据上看，专任教师数量与学生人数增

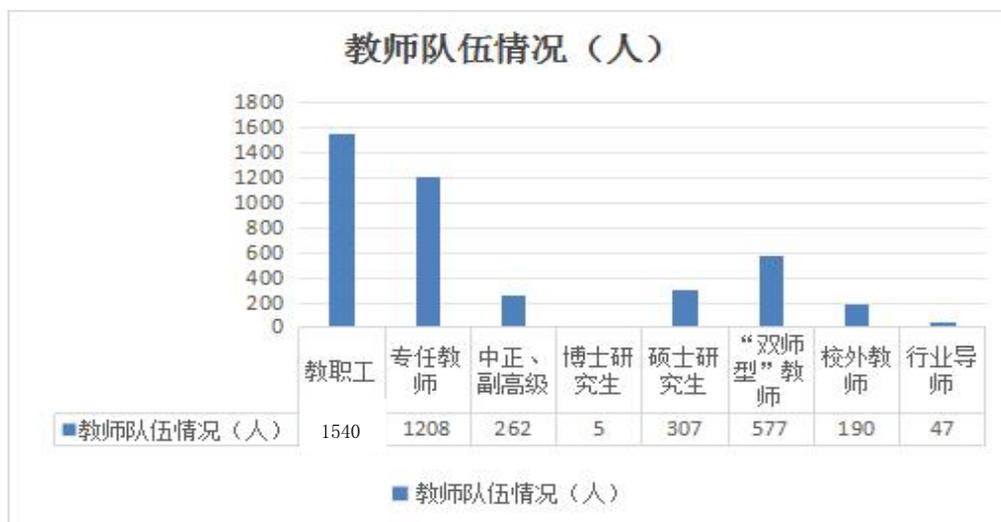


图 4：师资结构

长比例是基本吻合的。

学院坚持紧紧围绕教育教学、人才培养的目标要求，以教书育人、严谨治学为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，弘扬高尚师德，厉行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感，不断提高师德水平，造就忠诚于教育事业、符合教育教学要求、契合社会发展、健康向上的教师队伍。

（四）办学条件

1. 设施设备。学院建立了学前教育、护理、财会、计算机、汽车、建筑、数控等实训基地，现有设施设备一万余台（套），校内实践教学场所 138 个，校外实训、实习基地 438 个。图书馆现有纸质图书 194.8 万册、电子图书 60.2176 万册。



图 5：新校区图书馆

2. 资产情况。学院固定资产总值 356503.21 万元，其中教学、科研设备资产值为 12302.05 万元，生均教学仪器设备值为 4905.12 元。学院对遂宁校区陆续增加了教学科研仪器设备的投入，今年新增教学科研仪器设备投入 1361.2 万元。



图 6：电子钢琴实训室

3. 学校占地及校舍情况。学院产权占地面积 1386625 平方米，非学校产权占地面积 333333.33 平方米。其中学校产权绿化用地面积为 393247.5 平方米，运动场地面积为 128543.96 平方米。已建成的产权校舍建筑面积 687483.46 平方米，其中教学及辅助用房 319749.83 平方米，行政办公用房 33000.99 平方米，生活用房中学生宿舍 242249.15 平方米。

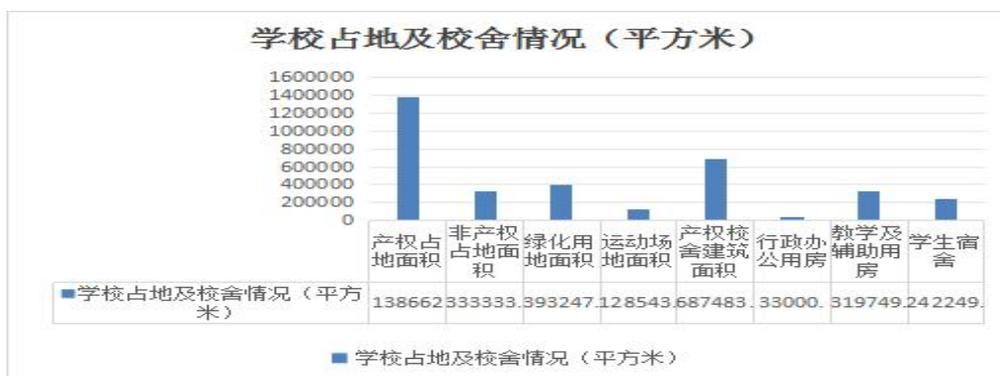


图 7：学校占地及校舍情况柱状图

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 突出思想建党，强化政治引领。

学院党委把党的政治建设摆到首位，从思想建党入手，将“把准政治方向，着力培养中国特色社会主义建设者和接班人”作为首要任务，明确政治方向是党的政治建设的首要任务和前提条件，党的政治方向指引高校的办学方向。高校的政治方向就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以为人民服务、为党中央治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务为发展目标，通过不断加强高校党的政治建设，着力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 创新思政工作，把握学生动态。

推动思政课主阵地、日常教育主渠道、哲学社会科学“课程思政”协同育人，引导广大青年学生坚定“四个意识”、树立“四个自信”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

3. 深化五爱教育，贯穿育人始终

以爱党、爱国主义教育为核心，把爱校、爱家、爱生命教育贯穿学校教育教学活动始终，进一步丰富教育内涵，拓展教育载体，创新教育内容，创建教育品牌，将“五爱”教育融入学校教学、科研、管理、服务全过程、各方面，通过课堂教学、实习实训、专题讲座、校园文化、体育竞技、主题活动、日常行为规范、家校联动等活动，构建知识、能力、

品格、素养一体化教育体系，深化学校“三全育人”综合改革，培养学生爱党爱国情怀，引领学生青春向党，报效祖国和人民；激发学生爱校爱家情感，养成文明行为习惯，培育健全人格，感恩学校、父母和家庭；增强学生生命意识，引导学生踔厉奋发，珍爱生命阳光生活。

案例 1：校领导带头上《形势与政策》课

学院形势与政策课邀请校领导、二级院部党政领导、部分辅导员、全体思政课教师走上讲台，为成都校区和遂宁校区的学生们开展了一堂有深度、有温度、有特色的形势与政策课。邀请党政领导与辅导员走上讲台，是学院积极贯彻落实中央和地方有关文件精神、全面贯彻落实立德树人根本任务的重要举措，旨在推动思想政治理论课教学改革，切实发挥思政课育人的主渠道作用，助力构建学校“三全育人”的新局面。



图 8： 党委书记余文盛同志在讲课

本期形势与政策课共分为 4 个主题，依次是“深刻认识国家安全总体形势”“坚决拥护新时代党解决台湾问题的总

体方略” “科学认识世界之变、时代之变、历史之变” “加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，任课教师将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，采用信息化教学手段，结合学生实际，引起学生共鸣，引发思考讨论，使形势与政策课有内容、有形式、有思考、有启发。课堂上，校领导结合文轩学子的实际情况，勉励学生夯实职业技能、树立远大理想，成为担当民族复兴大任的时代新人。

（二）立德树人

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，
聚焦主责主业，思想政治主旋律更加高扬

以“重要时间节点”为契机，抓好面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育团支部专题学习，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体青年，引领广大团员青年听党话、跟党走。

案例 2:

2023 年 5 月 4 日，学院团委组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四主题团日活动。



图 9：五四主题团日活动

2. 坚持以学生为中心，有效服务人才培养，促进团员青年综合素质不断提高

提升校园活动凝聚力，发挥文化育人作用。以“继承传统、塑造精品、重点突破、整体推进”为校园文化建设方针，打造一系列青年学生喜闻乐见、富有成效的品牌活动，营造锦屏青年朝气蓬勃的校园文化氛围。

创新服务体系，切实增强服务青年黏性。开展针对困难学生的帮扶工作，对学业困难、心理问题及将毕业未就业等学生群体加大帮扶，根据“共青团促进大学生就业行动”相关精神，开展结对帮扶工作，一对一帮助学生走上工作岗位。同时为激发学生对科技创新、创新创业的热情，鼓励学生参加创新创业大赛，增强对青年学生的创新引领。

案例 3:

2023年3月学院组织参加第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛，三个项目：科技发明制作A类《一种轿车侧方位立体停车装置》、科技发明制作B类《智能网联汽车记忆座椅》、自然科学类学术论文《引力耳机--一种磁吸不脱落多功能蓝牙耳机》均获得三等奖。



图 10：四川省大学生课外学术科技作品竞赛参赛选手

（三）学生素质

学院以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，关注学生综合素质提升，开足体育课，增加《社会主义核心价值观教育》、《中华优秀传统文化教育》、《赋能大讲堂》、《职场沟通与礼仪》等课程，通过社团活动和第二课堂活动，加强体育、美育和劳动教育，学生综合素质全面提升。

案例 4：学院体育活动精彩纷呈，体育赛事展现健儿风采

学校深入贯彻《全国高等职业(专科)院校体育课程教学指导纲要》指导思想，以“野蛮其体魄，文明其精神”为目标，坚持“五育并举”，以学生兴趣为导向、以满足学生需求为动力开展学校体育工作。

在公共体育课程中除必修传统项目外，大一、大二均开设“体育第二课堂”涉及 10 余项大众体育项目供学生选择，在课余时间体育教师走进全校 20 余个学生体育社团，手把手教导学生进行科学锻炼，并积极开展和组织各类竞赛活动。在此过程中，开展了各项体育赛事选拔活动。选拔出的队员将集中训练，全面备战省级、国家级体育赛事。

2023 年度学生参加第四届成都市跆拳道公开赛，斩获精英组 4 金，2 银，2 铜，4 个第五名；学生参加第三届“贡嘎杯”少年校园篮球联赛高校男子校园组，获得季军；学生参加第四届“贡嘎杯”青少年校园篮球联赛高校男子校园组，全胜晋级。

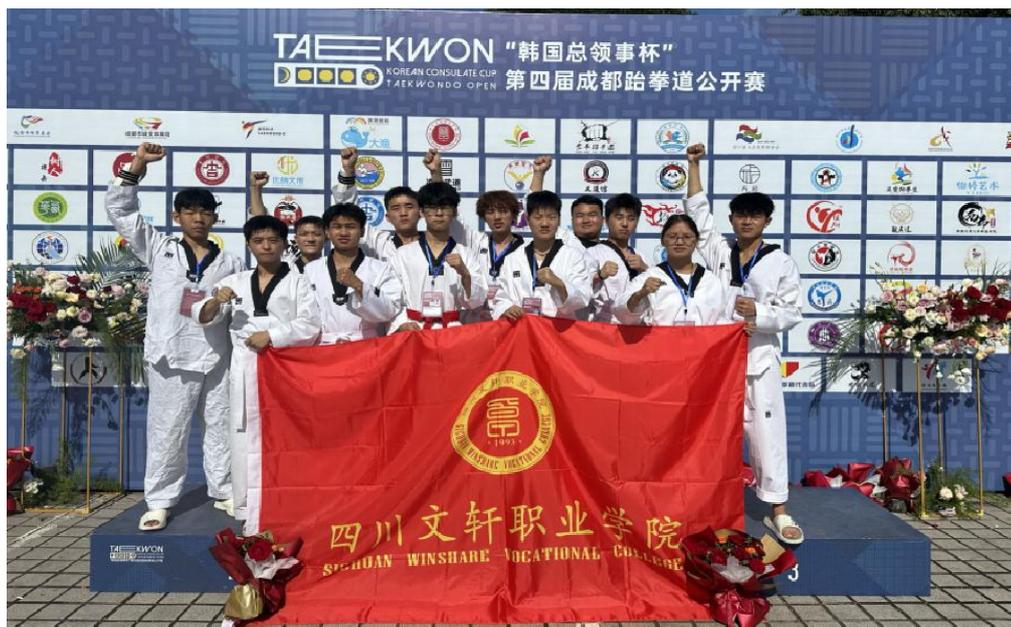


图 11：学生参加跆拳道省级赛事

学校承办了四川省第三届和第四届“贡嘎杯”校园篮球联赛，把篮球作为学院的特色体育文化，掀起全校师生参与篮球运动的热潮，促进师生身体素质提升，同时也为四川省的体育事业贡献一份力量。



图 12：学院学生参加第四届“贡嘎杯”比赛现场

案例 5：教育学院深挖课程育人元素，探索美育新路径

2023 年，教育学院依托《幼儿园教师美术技能》《幼儿园教师舞蹈技能》《幼儿园教师音乐技能》三门课程，以提高学生音乐、舞蹈、美术三方面技能水平为主要任务，深入挖掘技能课程的育人元素，结合课程特色，将美育素养提升融入技能课程学习当中，课内课外协同，一二课堂联动，设置教学情境，以“看（听）”——“鉴”——“练”——“编（演）”为技能学习主线，开展技能训练，提高技能水平。以“感受美”——“欣赏美”——“表现美”——“创造美”为美育教育主线，开展美育教育，提升美育素养。通过一情景、双主线、双任务、四能力的“1224”模式，以潜移默化、润物无声的方式，实现技能学习与美育素养提升同向同行、融合共生。



图 13：学生在上舞蹈课

（四）在校体验

1. 坚持“三风一训”

学校注重校园文化建设，坚持以“三风一训”的德育育人模式。即校风、教风、学风、校训。通过开展升旗仪式、学生社团等主题教育活动，激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、丰富学生的学习生活。

2. 提升“学生满意度”

近两年通过学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等内容的问卷抽样调查，满意度均在80%以上，毕业生对母校推荐率逐年提高。

（五）资助情况

1. 规范资助帮扶工作

学校在省市教育部门及资助中心的帮助和指导下，严格按照相关规定，扎实做好国家资助管理工作的每一个环节，使这项民生工作落到实处。学校加强政策宣传，使每一位学生都了解国家资助政策。学校建立健全管理体系，规范工作流程，层层监管，由专人负责，学生入学后，按照国家要求严格审核出符合政策的学生，保证不错报漏报，做到申报材料上报及时、准确，并做好申请受理、资格初审、社保卡办理、全校公示等相关工作，及时高效地全面落实资助工作。

2. 服务学生成长成才

2023年享受助学金人数为9042人，合计发放金额29838600元；2023年度国家奖学金22人（8000元/人）；

励志奖学金 803 人（5000 元/人），全部按照国家政策严格落实。

（六）就业质量

1. 多措并举促就业，就业质量整体向好

学院始终将就业工作作为一项重要政治任务，实施“一把手”工程制，强推就业工作重点行动、困难群体就业帮扶重点行动、就业服务质量提升重点行动等“三大行动”，抢抓毕业生就业关键期，全力攻坚促就业。

通过访企拓岗、引企入校；强化就业教育，实施就业教育贯穿人才培养全过程；通过宏志助航公益培训，加强就业能力提升；通过就业创业政策宣传进校园，引导毕业生到祖国需要的地方建功立业；通过校地合作，开展“暖心服务促就业、精准帮扶助成长”等一系列举措，学院 2023 届毕业生就业去向落实整体向好。

学院 2023 届毕业生总量为 6121 人，截止 2023 年 8 月 31 日，初次毕业落实去向人数为：5614 人，初次毕业去向落实率为：91.72%，在全省同类院校名列前茅。其中“专升本”人数为 1051 人，出国深造 2 人，参军入伍人数为 82 人。其中各二级学院就业率分别为：教育学院 95.65%；信息与智能制造学院 90.92%；管理学院 93.80%；医护学院 84.95%。

2023 届毕业生就业率相对较高的专业是数控技术、早期教育、图书档案管理、大数据与会计（均为 100%）。学院 2023 届分别有 20%、24%、31%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业及一流企业就业。



图 14：毕业生在 500 强企业就业的比例

就业专业相关度方面，截止 2023 年 12 月，2023 届毕业生的工作与专业相关度为 86%。从各专业层面，学前教育专业毕业生的工作与专业相关度（90.53%）较高，专业培养目标达成效果较好。

毕业生就业方面，截至 2023 年 9 月，2023 届毕业生的月平均薪资为 5543 元，其中收入较高的专业为工业机器人技术，为 6220 元。同时，有 96% 的毕业生对自身的就业现状表示非常满意，有 84% 的毕业生认为目前的工作符合职业期待。

大力发展创业培训，促进创业带动就业的新局面。学院持续加强创新创业师资队伍建设及创业培训的投入，鼓励有能力、有想法的在校学生和毕业学生开展自主创业。2023 年学院分别在成都、遂宁两个校区共开展 9 期共计 84 个班次的 SYB 创业培训，共培训学员 2500 人，合格 2458 人，培训合格率达 98.32%。通过培训，帮助学院有创业意愿的学生捋清创业思路，提高创业能力，降低创业风险，为学院毕业生早日实现创业就业奠定坚实基础。

强化校地合作，发挥职业教育服务地方经济发展的优势作用。通过与遂宁市人力资源和社会保障局共同举办“暖心



图 15：四川文轩职业学院创新创业培训

服务促就业、精准帮扶助成长”等一系列招聘活动，吸引了成、渝、遂三地企业共计 300 余家，提供优质就业岗位近万个，为学院 2023 届毕业生及 2021 级实习生的实习就业提供充足的岗位保障；通过与四川卫生人才网联合开展医护行业招聘月活动及举办“抢抓春招关键期，全力攻坚助就业”一系列春招活动，为医护类专业毕业生高质量就业提供了坚实的保障。



图 16：四川文轩职业学院招聘会现场

以赛促教，以赛促学，以赛促改，助推学院高质量发展。为做好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学院以创业培训为导向，积极宣传引导师生共创。今年6月，学院共计167个项目、768名学生、266名指导教师报名参赛，其中，职教赛道共计参赛100个参赛项目，红旅活动项目67个参赛项目。本次大赛进一步凸显了学院学生蕴藏的创新创业热情和生机，通过大赛让学生认识到创新创业所需的知识和能力结构，切实提高了学生的创新精神、创业意识和创业本领；为贯彻落实《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）文件精神，强化学院生涯教育和就业指导教育，增强学生生涯规划意识，指导其尽早做好就业准备，通过举办大赛，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就，促进学院毕业生高质量充分就业为目的。2023年10月—11月学院成功举办了首届大学生职业生涯规划大赛。本次大赛共吸引了5272名学生报名参赛，历时一个多月，经过激烈的初赛、复赛、校赛的层层选拔和校赛的激烈角逐，各赛道分别产生了金、银、铜奖项。通过大赛让学生对自己的职业目标更加清晰明确，同时激发了学生学习与成长的动力。



图 17：四川文轩职业学院职业规划大赛现场

案例 6：学院就业工作得到社会媒体高度评价

学院始终高度重视毕业生就业工作，坚持以就业为导向开展三全育人模式全方服务于毕业生为宗旨，扎实开展就业指导、就业帮扶，依法依规开展就业统计工作等一系列有效的举措，高质量推进毕业生就业工作。今年6月21日四川教育发布以《四川文轩职业学院多措并举精准助力毕业生充分高质量就业》专题报到学院；6月28日四川教育导报以《四川文轩职业学院：精准发力助毕业生“就好业”》持续跟踪报道学院就业工作的得当举措，学院就业工作得到上级高度肯定。

新闻动态 >> 新闻动态 >> 就业动态

四川文轩职业学院多措并举精准助力毕业生充分高质量就业

四川教育发布 发布时间: 2023-06-21 08:28 来源: 四川文轩职业学院

四川文轩职业学院成立全员、全程、全方位就业服务体系，完善就业教育、指导、服务和帮扶体系，书记、校长带头访企拓岗，抓实就业工作，精准推送就业服务信息，跟踪毕业生求职全过程，助力有就业意愿毕业生100%就业。

提早谋划实施，扩大访企拓岗实施主体。在春季开学时，全面调研各专业毕业生就业意愿，研究制定促进毕业生充分高质量就业实施方案，召开全校动员大会，实施全校动员、全员参与、全方位推进2023届毕业生充分就业工作。书记、校长深入企业访企拓岗，落实就业工作“一把手工程”，校领导带队参加国内外访企拓岗活动30余次，拓展优质就业岗位2000余个，强化二级学院就业主体责任，各二级学院党政班子加强与实习实践基地合作，组织辅导员专业教师深入成都、重庆等实习集中区域，帮助毕业生联系就业岗位，多方发力帮助毕业生落实就业岗位。

举办招聘会，多方搭建就业服务平台。把“访企拓岗”与“引进人才”机制结合，举办线上线下校园招聘活动，邀请和邀请优质企业来校举办中小型招聘会、宣讲会、分专业类别、分批次举行校园双选会，精准匹配企业用人信息，精准匹配毕业生专业素质能力信息，推荐有就业意向的毕业生寻找满意的就业岗位。截至6月初，举办线上线下招聘会、宣讲会1386场次，招聘职位覆盖所有专业大类，招聘意向超过毕业生总人数，为毕业生求职提供了充分的信息服务，学校还积极争取地方人力资源和社会保障部门的支持，举办服务地方经济发展专场招聘会，到会企业120余家，提供就业岗位7000余个。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

四川文轩职业学院 精准发力助毕业生“就好业”

本报讯(王大俊 夏锋华)为确保2023届毕业生更加充分更高质量就业，四川文轩职业学院树立全员、全程、全方位就业服务意识，完善就业教育、指导和帮扶体系，书记、校长带头访企拓岗，精准推送就业服务信息，跟踪毕业生求职全过程，助力有就业意愿毕业生100%就业。

提早谋划实施，扩大访企拓岗实施主体。3月初，书记、校长带头走出去，深入企业行业访企拓岗，落实就业工作“一把手工程”，其他校领导带队参加国内外访企拓岗活动30多次，拓展优质就业岗位2000余个。学校延伸访企拓岗范围，强化二级学院就业主体责任，加强与实习实践基地合作，组织辅导员和专业课教师广泛参与，深入成都、重庆等学生实习集中区域，帮助毕业生联系就业岗位，为就业困难毕业生提供及时帮扶措施，多方发力帮助毕业生落实就业岗位。

举办线上线下招聘活动，多方搭建就业服务平台。学校把“访企拓岗”与“引进人才”有机结合起来，就业指导处转变工作方式，工作重心转移到收集岗位信息，搭建服务平台上，千方百计为毕业生和用人单位搭建桥梁。举办灵活多样的线上线下校园招聘活动，邀请和邀请优质企业来校举办中小型招聘会、宣讲会、分专业类别、分批次举行校园双选会，提供企业用人信息，精准匹配毕业生专业素质能力信息。

善用现代信息化手段，及时精准推送就业信息。学校主动出击开

拓就业市场，拓展省内外合作单位，组团前往成都、重庆、江浙等地拓展就业市场，组织中小规模线上就业活动90余场次。积极引导毕业生参加教育厅、省、市人才交流中心等政府主导的各级线上招聘会，为毕业生提供饱和的岗位需求信息。校、院和毕业班辅导员通过QQ群、微信群、就业网站，组成“链条式”信息推送服务，向毕业生推荐和发送就业招聘、宣讲信息。

紧盯就业责任主体，压紧压实工作责任。学校建立校、院、班三级责任体系，明确各类群体责任任务，做到“指标细分到班、责任落实到人”、“就业帮扶”“一人一策”、“重点对象”“一人一档”。压紧辅导员就业责任，要求每一位辅导员用心用情用力做好就业服务和帮扶工作。发挥专业课教师的指导作用，延伸专业指导和职业指导，帮助学生了解职业、专业和行业发展趋势，增强职业认同和职业适应。

加强就业帮扶指导，多元化促进就业。在深入了解五类困难毕业生基本情况的基础上，学校开展“一对一”个性化指导与就业援助帮扶工作，对贫困家庭、低收入家庭、零就业家庭、残疾学生以及长期未就业人员进行重点帮扶，切实帮助他们解决经济、心理和求职技巧上的困难，提供就业岗位信息。与此同时，学校加强毕业生征兵宣传动员工作，鼓励和引导26名毕业生应征入伍，报效国家；鼓励毕业生响应国家发展战略，参加“乡村振兴”“三支一扶”“西部计划”等。

图 18：新闻媒体报道学院就业工作

三、教育教学质量

(一) 优化教育教学管理，教学稳定高质运行

2023年，学院在保持教学稳定运行方面取得了显著成果。始终坚持以教学为中心，通过优化教学管理、提升教师

素质、加强教学质量监控等措施，确保了教育教学质量的稳步提升。

一是优化教学管理，提高运行效率。致力于改进教学运行管理体制机制，通过加强信息化建设，有效利用网络资源、信息手段，进一步规范课堂教学活动，维护课堂教学秩序。建立了与常态化教学相适应的教学运行管理办法，使各项教学工作有章可循、有据可依、流程清晰。

二是提升教师素质，强化教学能力。积极组织各二级学院加强教师信息化教学手段的培训和应用，提高教师使用慕课和优质在线课程教学资源的能力。通过培训和应用实践，教师们能够熟练掌握各种信息化教学手段，借助信息化手段运用大力开展教学改革，促进教学质量的提升。

三是加强教学质量监控，保障教学质量。逐步完善教学质量监控体系，通过定期开展教学检查、学生评教、同行评价等活动，对教学质量进行全面评估和监控。同时，还建立了教学质量反馈机制，及时发现并解决教学中发生的问题，确保教学质量持续改进。

（二）加强师资队伍建设，提升人才培养质量

一是筑牢人才培养基石，确保教育教学质量稳定提升。一方面党委高度重视，推进师德师风建设。始终将师德师风建设作为工作重点，通过多种形式的学习和培训活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平。培养他们坚定理想信念，坚持知行合一，努力践行“四有”好老师的标准。另一方面，在全校范围内坚持常态开展教师师德师风建设专题活动，引导教师认真学习《高等学校教师职业道德规范》等相关文件，签署《四川文轩职业学院教师工作师德师风承诺

书》，并开展总结和交流工作。以师德师风建设专题学习活动为契机，完善各部门的师德师风建设长效机制，并将师德师风学习成果作为今后教师聘用、职称评审、评优评先的依据。

二是加强思政教师队伍建设，提升思政教育水平。学院大力培养具备扎实传统文化底蕴的教师队伍，聚焦“文化+思政”融合力度，汇聚思政教师教育力量。一方面是以党建为引领，开展理论宣讲活动。充分利用“三会一课”开展理论宣讲活动，以“讲好中国故事，传播好中国声音”等主题开展集中理论学习，提升教师理论素养。另一方面是系统学习习近平总书记重要讲话精神。组织教师系统学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上重要讲话精神，参加全国高校思政课“手拉手”集体备课中心举办学习贯彻文化传承发展座谈会精神研讨会暨“中华优秀传统文化融入思政课教学”集体备课会。再次是开展研讨会，引导教师将中华优秀传统文化融入思政课教学。组织教师赴中国红军第一村、建川博物馆进行实践研修，挖掘当地文化资源，提升理论素养。同时开展“中华优秀传统文化融入思政课教学研讨会”，引导全体教师共同探讨如何将中华优秀传统文化融入思想政治理论课课堂教学之中。

三是加强教师培训，提高课程建设能力和水平。加强教师培训，挖掘培训资源，广泛开展教师培训，提高他们的课程建设能力和水平。完善激励机制，调动教师积极性，鼓励教师参与在线开放课程建设。同时加强课程建设过程监管，随时发现问题并提供帮助，保障课程建设的规范和质量。

案例 7：马克思主义学院组织教师实践研修

9月，马克思主义学院组织思政课教师赴中国红军第一村、建川博物馆开展实践研修。本次研修以“深学党史 感悟初心”为主题，以理想信念教育为核心，以赓续红色根脉为基础，旨在推动思政课教师把党的最新创新理论成果与生动的革命历史文化有机结合，全面提升思政课教育教学质量。



图 19：研修教师在中国红军第一村合影

在中国红军第一村，教师们相继参观了蓬溪起义牛角沟陈列馆、指挥部旧址、旷继勋纪念馆、红色记忆馆等场所，通过观看影像资料、观看珍贵文物和实物展示、聆听现场讲解等方式，深入了解四川革命的艰难历程和革命先辈的英雄事迹。在建川博物馆，教师们依次参观中流砥柱馆、川军抗战馆、震撼日记 5.12-6.12 馆、中国抗日壮士群塑广场、辉煌巨变（1978-2018）纪念馆、奋斗与辉煌——中国共产党 100 年礼赞展馆等，深入了解中国革命的艰难历程、革命先辈浴血奋战的英雄事迹和广大中华儿女保家卫国的壮烈史诗。尤

其在奋斗与辉煌——中国共产党 100 年礼赞展馆，全体教师再次回顾了从 1921 年至今中国共产党带领全国各族人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，凝聚起向上奋发的蓬勃力量。



图 20：参加研修教师重温入党誓词

参观结束后，马克思主义学院组织教师开展心得交流活动，深入挖掘四川当地红色文化资源并融入思政课教学，真正唤起学生的情感共鸣，切实提升思想政治理论课教学的实效性。本次实践研修引导思政教师重温了革命峥嵘岁月，深刻感悟了革命先烈的初心和使命，也更加深刻领悟了将革命文化融入思政课教学的意义。

（三）推进课程思政建设，强化立德树人目标

学院始终坚持贯彻落实教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，以及四川省教育厅关于“课程思政”建设的相关文件要求。在学院党政的齐抓共管下，教

务处进一步完善了《四川文轩职业学院“课程思政”实施方案》，坚持正确办学方向，全面推动课程思政建设。

一是深挖思政元素，实现课程思政全覆盖。各二级学院组织骨干教师深挖各专业思政元素、各门课程思政元素，确保“门门有思政、人人会思政”。同时，确保每个专业有一门课程作为课程思政典型案例进行深挖和示范，带动其他课程的建设，有效实现各专业课程与思想政治理论课同向同行。

二是创新教学模式，提升思政课堂实效性。致力于打造思想政治理论课示范课堂，开展学生学情及学习获得感问卷调查，以此为基础组织召开思想政治理论课教学实效性系列研讨会，专题研究思政课堂实效性与针对性的提升策略。同时确定“一主线、三阶段、四环节”的思想政治理论课教学模式，注重教学内容设计环节、学生学情分析环节、教育资源挖掘环节与过程性考核评价环节。通过开展多种活动，有效提升了学生运用马克思主义理论分析、解决问题的能力。

三是积极组织师生参赛，扩大课程思政影响力。坚持思想政治理论课小课堂助力构建“大思政”格局，积极组织师生参赛。通过与专业课教师沟通探讨“思政+专业”的课堂教学方式，增强思政课教学与学生未来职业发展的贴近性。同时指导学生参与教育部组织的“千马廿行”、全国高校青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动和“新思想引领新征程·新青年建功新时代”第七届全国高校大学生讲思政课公开课活动等，扩大课程思政的影响力。

案例 8：坚持以思想政治理论课小课堂助力构建“大思政”格局

马克思主义学院充分发挥学科优势，坚持以思想政治理论课小课堂助力构建“大思政”格局，促进理论教育与实践教学的双向互动，激励学生成长成才。2022 年底，根据教育部“千马廿行”活动要求，马克思主义学院组织党员教师深

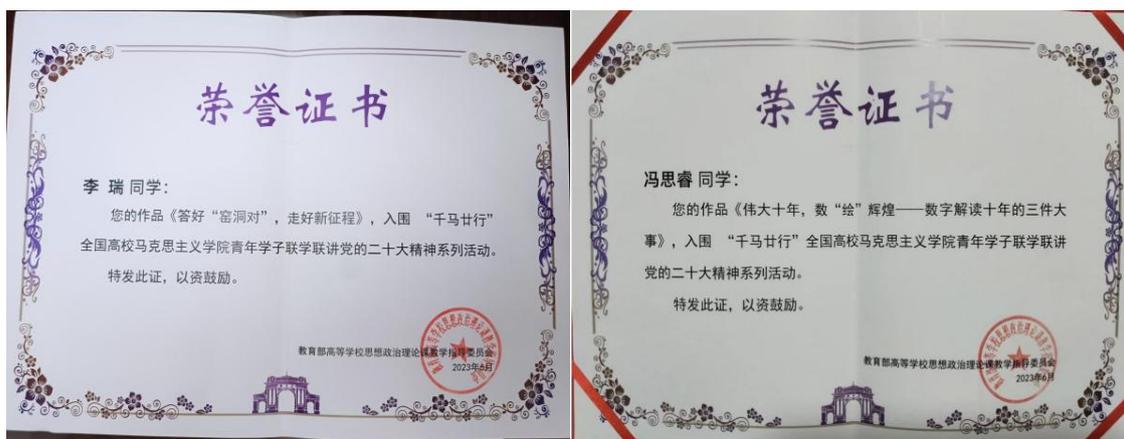


图 21：学生获奖证书

入研读党的二十大报告，指导学生李瑞、冯思睿面向 2022 级学生进行理论宣讲，并提交作品《答好“窑洞对”走好新征程》《伟大十年数“绘”辉煌：数字解读十年的三件大事》。2023 年 6 月，两项作品均入围“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动，学院是四川省参与此次活动的 17 所高校之一，也是受到表彰的三所民办高校之一。参赛的师生深受鼓舞、备受启发，表示将牢记大会勉励寄语，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，继续凝聚青年力量，传递时代先声，始终坚持学习马克思主义理论，提高运用这一科学理论分析和解决问题的能力，坚定为祖国和人民矢志奋斗的信念，以实际行动书写无愧于时代的青春篇章。

（四）组织校本教材编写，严格教材选用标准

2023年教务处致力于教材选用、编写和管理工作的规范化、科学化和精细化。通过加强教材选用、编写和管理的制度建设，提高教材质量和教学水平，为学校培养高素质人才提供了有力保障。

一是严格教材选用。遵循《高职院校教材选用管理办法》要求，明确教材选用的原则、程序和要求，确保教材选用的科学性和规范性。对各二级学院申报的教材进行严格审核，确保教材内容符合教学大纲要求，符合学科发展趋势，符合学生实际需求。同时积极推动各二级学院优质教材的选用，减少低质量教材的使用，优化教材结构，提高教材质量。

二是编写校本教材。鼓励教师结合教学实际，编写具有特色的教材，提高教材的实用性和针对性。加强教材编写指导，组织专家对教材编写进行指导，确保教材内容符合学科

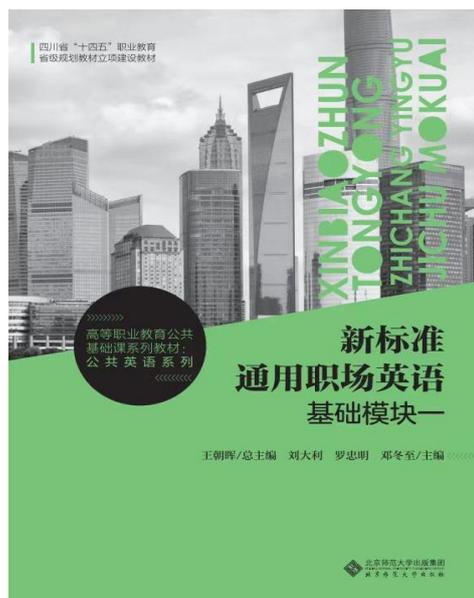


图 22：教师编写的“十四五”国规和省规教材

要求，符合教学实际，符合学生认知规律。编写了《社会主义核心价值观教育》《新时代大学生劳动教育与实践》《医用化学》《内科护理》《母婴护理》等校本讲义，同时积极参与《基础会计》《基础会计实训》两本省规立项教材建设工作。学院成立专门的委员会，对编写的教材进行专业指导和质量监控，确保教材内容准确、完整、规范，提高教材质量。祁净玉教授参与主编的学前教育专业教材《幼儿教育政策与法规》入选首批国家“十四五”职业教育规划教材；刘大利教授参与主编的公共英语教材《新标准通用职场英语》系列教材入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。

（五）大胆探索教学改革，提升课堂教学效度

围绕职业教育特点和学情实际，以目标为导向，各教研室带领广大教师，大胆尝试“翻转课堂”、混合式教学新模式，积极开展在线课程建设和教学资源库建设，教学中突出学生为中心，采用案例分析，情景教学等学生参与度高的教学方法，课堂教学效度明显提升。

案例 9: 马克思主义学院勇于探索教学新模式，开展“价值观拍卖会”实践教学活

马克思主义学院大胆尝试新方法，打破传统思政课以讲授为主，学生不喜欢的僵局，在《思想道德与法治》专题二“领悟人生真谛，把握人生方向”教学中，通过开展“价值观拍卖会”实践教学活

的物品，如人生梦想、至高无上的权力、和谐的人际关系、不受约束的生活、身体健康、环游世界等，每份物品都有它



图 23：“价值观拍卖会”实践教学活动现场

的底价，每个小组拥有“1万元”，代表着一生的时间和精力，拍卖结束也就意味着人生的结束，所有虚拟物品由最高喊价者获得。最后，教师邀请同学们分享了自己竞拍的原因及感受，并引导学生科学认识“人的本质”“人应该怎样生活”“什么是有意义的人生”等问题，进一步明确自己人生中的追求和努力的方向。

（六）“以赛促训、以赛促学”，增强学生动手能力

学院高度重视学生技能的培养，充分发挥技能竞赛的促进作用，大力开展“一专业一竞赛活动”，利用“职业教育活动周”、“技能成才强国有我”系列活动，调动广大学生的参与积极性，增强了学生动手能力，促进了学生专业技能的提升。

案例 10: 信息智能制造学院“工匠杯”学生技能大赛结 硕果

为了学习贯彻党的二十大精神 and 习总书记关于职教重要指示精神及全国职业教育大会精神，培养学生的工匠精神、提高职业素养和技术技能水平，学院信息教研室、汽车机械教研室、建筑教研室分别开展了学生技能竞赛。本次技能竞赛，由学院 17 个专业 38 个班级 2000 余学生参与，同学们“学中做、做中学”，践行了学院理实一体化的教学理念，也是对师生教学成果的一次检验。此次学生技能竞赛旨在通过专业技能实现职业素养、彰显个人价值，发扬不怕苦、勤动手、爱学习、强技艺之精神，真正实现“技能成才 强国有我”之鸿鹄之志。



图 24: 平面设计大赛学生作品

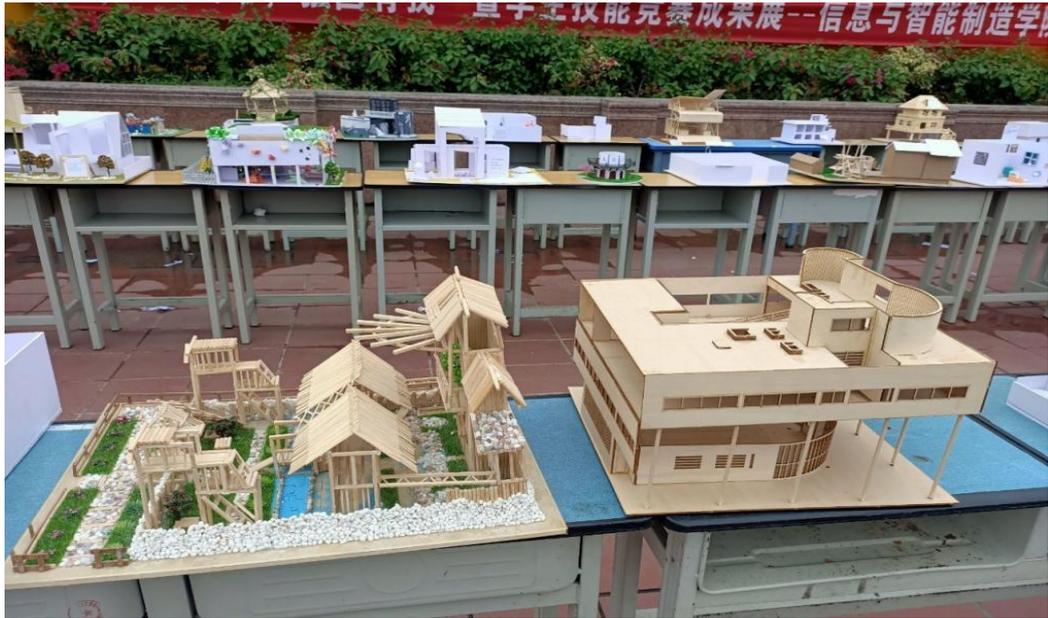


图 25：建筑模型大赛学生作品

案例 11：管理学院以“职业教育活动周”为契机，营造竞赛育人氛围

管理学院以职业教育活动周为契机，积极策划院级赛项，联合企业协同育人，共同营造以赛育人氛围。每年职业教育活动周，管理学院组织全体教师召开专题会议，统一部署，精心谋划，全院师生积极参与，从启动，到实施，到展



图 26：学生正在参加“礼仪风采大赛”

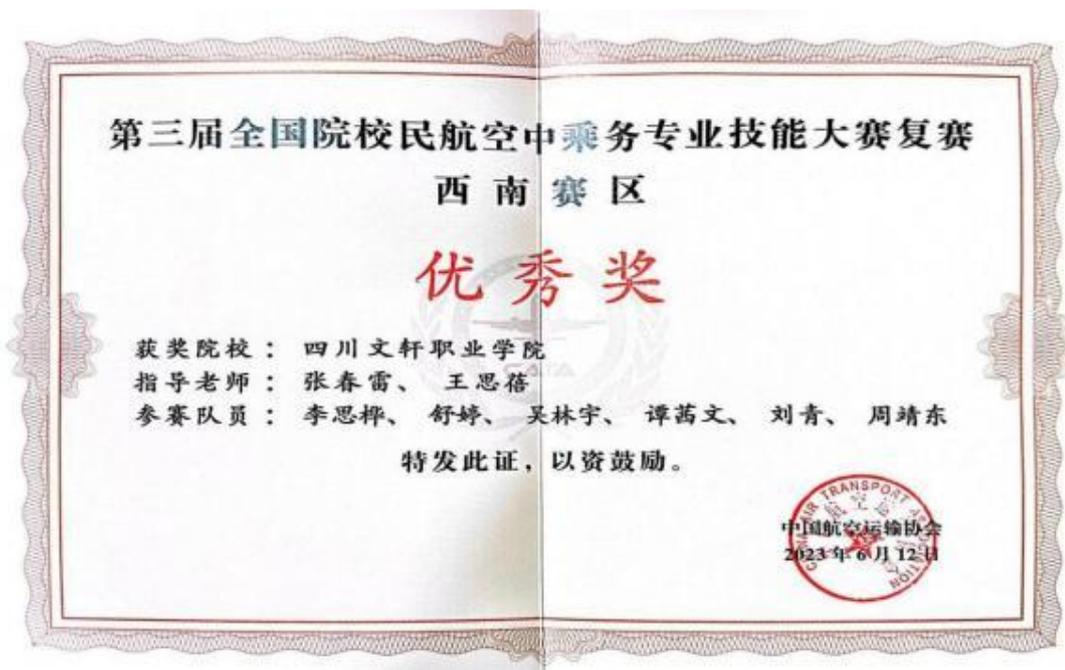


图 27：空中乘务专业大赛获奖证书

现，再到总结，整个活动丰富而有质量。重点从开展访企拓岗、邀请企业进班级与学生面对面交流、开展管理学院“数智杯”学生职业技能大赛、开展“技能成才，强国有我”主题辩论赛、开展“技能让生活更美好”主题黑板报设计比赛等活动来提高学生职业意识、职业素养和职业技能。

（七）落实“1+X”证书制度，提升学生就业竞争力

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国职业教育大会部署，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领，积极推动“1+X”证书试点工作走深走实。

案例 12：1+X 个税计算证书制度试点助力学生成长成

在 1+X 证书制度的背景下，管理学院深入了解行业需求

和职业特点，积极与教育部 1+X 评价组织接洽和合作，成功申报了大数据与会计专业 1+X 个税计算职业技能等级证书试点及考核站点，成立专项小组、制定工作计划、选派教师培训，在人才培养方案、课程标准以及实训课程方面进行了岗课赛证融通的探索和实践，学院通过“个税计算职业技能 1+X 证书”试点工作的开展，与 1+X 评价组织的深入合作，采用多样化的教学手段，提供优质的教学资源和实践机会，培养学生的实际工作能力和解决问题的能力，学生的职业技能得到了提升，提升人才培养质量，提高教师职业能力，提升学院教育教学水平，取得了良好的成果成效，也为其他高校人才培养提供了借鉴和参考，也为校企合作提供了可行的模式和方法。

四川文轩职业学院与浙江衡信教育科技有限公司（教育 1+X 评价组织）共建大数据与会计专业 1+X 个税计算证书制度试点培训基地，构建“校企协同双元育人”新模式。



图 28：“1+X”个税计算证书考试服务中心挂牌

自 1+X 个税计算证书制度试点以来,学院大数据与会计专业已有 10 名教师获得 1+X 个税计算证书培训讲师资格,实现双师转型,2023 年度大数据与会计专业有 100 名学生参加 1+X 中(初)证书考试,其中 61 名学生获得初级 1+X 个税计算职业技能等级证书,32 名获得中级 1+X 个税计算职业技能等级证书,学生通过率 93%,2023 年 10 月参加四川省大学生财税实务技能大赛,荣获“二等奖”,学院获得了 1+X 个税计算证书制度试点优秀组织奖,10 余名老师获得优秀辅导教师。



(八) 不断加强校企合作、持续深化产教融合

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》等文件精神,2023 年,学校继续加强对产教融合校企合作工作的顶层设计和全流程管理,选择优质企业开展合作,形成了校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密融合的办学新模式。

案例 13: 政行企校合作, 共同打造建筑工程技术专业实践课程体系

建筑工程技术专业在人才培养过程中, 与大英县住建局、四川省装配式建筑产业协会、中国中铁八局集团有限公司、四川省川建建筑工程有限公司、四川省通中建筑有限公司、四川精益达工程检测有限公司四家企业合作, 共同打造建筑工程技术专业新课程体系。此次合作旨在整合四方资源共同建设课程体系与实践模式, 提高学生的实践能力和就业竞争力。



图 29: 学生在建筑工地实训

该项目通过政府部门牵线搭桥, 由协会与企业提供行业标准, 学校邀请企业生产一线的高水平技术人员参与教学, 将企业新技术、新工艺, 新规范, 引企入教学, 在工程应用、技术创新、教学能力等三个方面展开教师队伍共建共培。同时, 学校、企业将课堂搬到建筑工地, 为学生提供实习和就

业机会，让学生在实践中提升自己的能力。

实训过程中学生在不同的岗位中实行轮转制，开展测量、识图、施工等岗位的实训。学院建筑专任教师积极做现场讲解，合作企业提供业务骨干、技术人员与学生结为师徒关系，用企业的真实项目作为实训项目，建设生产与学生实训同步进行。教师通过对企业岗位人才需求的调研，根据行业的实际需求、工作类型和职业内容，精心设计了校内校外实训的具体任务，并将其分解为几个小任务，从容易到困难地安排课程，将专业标准和行业规范纳入课程，以实现课程与岗位的有效衔接。与企业共同开发“学校课程+企业课程”双线交叉模块课程体系，共同开拓“教育教学+生产技术”双向融合新局面。

四、国际合作

2023年稳步推进国际合作，与马来西亚排名第八，世界排名160位左右的玛莎大学建立合作关系；针对西班牙疫情后部分合作院校由于政策法规变动可能出现费用上涨、门槛提高的问题，同时也在积极协调多个西班牙备选学校，与巴塞罗那大学建立合作关系，今年4月与胡安卡洛斯国王大学签订了有效期为3年的框架协议，完成了个性定制项目的合作。为提升国际化办学水平，加强学生交流、留学生培养、师资培训、先进资源等方面交流合作。

（一）强效支持，助推学生顺利圆梦海外

学院2019级两名学生2023年顺利入读西班牙武康大学后，为做好疫情后第一批学生后续追踪工作，取得了较好的

效果。同时 2020 级两名管理专业学生 2023 年 9 月顺利赴西班牙胡安卡洛斯国王大学就读；两名其他专业学生 2023 年 10 月顺利赴西班牙巴塞罗那大学就读。



图 30：2019 级学生张平在武康大学的学习生活照

（二）聚焦素养，深入开展国际交流活动

随着新冠疫情的放开管理，国境（外）多所合作高校来华交流，多个国际交流活动陆续开展并顺利完成。为突破学院医护学院重点特色专业的海外深造和就业工作，学校积极通过“线上与线下”相结合的方式开展国际交流工作。中国办事处主任通过到校访问做报告，重点讲解了马来西亚玛莎大学与赛城大学课程开设情况、留学指南以及留学生实习等内容，并解答了学生提出的问题，加深了学生对合作项目和赴海外留学的了解，为下一步学生学习和出国留学奠定了好的基础。



图 31：马来西亚赛城大学唐诗瑾女士到学院交流合作

五、服务贡献

（一）弘扬志愿精神，志愿服务活动常态化

积极推动团员青年注册成为青年志愿者，壮大志愿者队伍，组织团员青年走进社区，开展关爱老人、法治宣传、反诈宣传等志愿服务活动。2023年组织1310名青年志愿者参与2023成都马拉松志愿服务。与大邑、大英县的20个社区签订《“青春志愿·爱在社区”志愿服务协议》，形成志愿服务结对矩阵。联合大邑县在大运会期间开展大运会城市志愿服务，实施大运会城市志愿服务“V”笑行动，为志愿服务事业蓬勃发展贡献文轩力量。

案例 14：志愿者奔赴青春赛场

2023年8月成都第31届世界大学生夏季运动会盛大开幕，大运会期间文轩师生奔赴青春赛场为大运会保驾护航，他们以饱满的热情做好赛事服务保障工作，为努力呈现一届“绿色、智慧、活力、共享”的大运盛会贡献文轩力量。学院始终秉承着“知行合一”的理念，将教育与奉献融为一体，在2023年组织1310名青年志愿者参与2023成都马拉松志愿服务。与大邑、大英县的20个社区签订《“青春志愿·爱在社区”志愿服务协议》，形成志愿服务结对矩阵。联合大邑县在大运会期间开展大运会城市志愿服务，实施大运会城市志愿服务“V”笑行动，向世界展现了新时代中国青年青春活力。



（二）传承工匠精神，开展劳动教育系列活动

围绕培育和传承工匠精神，坚持以“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚为核心，通过实训实习、技能竞赛、社会实践、志愿服务等实践磨砺，加强学生职业精神、劳模精神、工匠精神教育，打造校园文化品牌，实现职业技能与职业精神培养高度融合。



图 32：劳动教育实践课堂

六、政策落实

（一）国家政策落实

1. 落实招生“阳光工程”，保障优质生源

根据《四川省高等教育招生考试委员会 四川省教育厅关于做好 2023 年普通高等学校高职教育单独招生的通知》《四川省高等教育招生考试委员会关于印发四川省 2023 年普通高等学校录取新生办法的通知》等系列文件要求，为了确保招生工作的公正、公平，学院采取了一系列“阳光工程”，严格实行“十公开”“十严禁”“三十个不得”措施。这些措施旨在提高招生透明度，防范招生腐败，保障考生权益。

一是招生政策公开透明。学院及时公布招生计划、录取政策、录取标准等信息，且主动公开校园招生宣传资料。二是招生流程公正透明。学院建立了招生工作的规范程序，并建立严格的监督制度。三是招生信息公开化。学院及时公布录取名单、录取人数、专业分布等信息，并建立健全的投诉举报机制。四是招生宣传规范化。学院遵循真实、客观、合规的原则，根据实际情况制定相关宣传标准，确保招生宣传的真实性和合法性。

2. 规范教育教学制度，提升教育教学水平

全面梳理职业教育国家教学基本文件的通知、会议部署文件，重点完善包括相关文件规定的条件、程序、执行及落实等情况。按照《职业教育专业简介（2022）》《职业学校教材管理办法》《高等职业学校专业教学标准》等文件，修订了《四川文轩职业学院学院教材建设与管理办法》《四川文轩职业学院学院学生学籍管理实施细则》等相关规则制度。组织开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作，建立了较为完整的制度落实监督和动态调整机制。

3. 强化政策健全机制，促进高质量充分就业

按照教育部、四川省教育厅《关于做好2023届普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求以及相关会议精神，扎实稳步推进2023届毕业生就业创业的各项工作，结合学院实际，制定了《四川文轩职业学院2024届毕业生就业工作实施意见》《四川文轩职业学院就业信息定期审核报送管理办法》《四川文轩职业学院就业状况动态监测机制》《四川

文轩职业学院就业统计工作管理办法》《四川文轩职业学院就业统计工作监督管理办法》《四川文轩职业学院就业统计工作能力提升培训方案》《四川文轩职业学院就业统计工作保障机制》。

（二）地方政策落实

学院严格按照教育部、省教育厅的各项规章制度，开展教育教学工作。积极响应地方政府和主管单位的要求，准确地将各项政策转化为实际行动，确保政策的准确执行。一是学院清晰、合理的组织结构，明确了各部门职责，确保了政策的上传下达和执行。二是学院进一步建立健全了管理体制，制定完善了政策实施流程和规章制度，确保了政策的顺利实施。三是学院进一步加强了与地方政府和主管单位的沟通与协调，及时了解了他们的要求和反馈，以便更好地落实政策。学院将继续深化各项政策的落实工作，努力提高教育质量和办学水平。通过不断创新和优化教育教学模式，为学生提供更加优质的教育环境，助力学生全面发展。

（三）学校治理

1. 守正创新，优化教学管理，提高教学质量

一是锚定学生成长与成才为中心，坚持产教融合、德技并修。继续推行班导师、赋能大讲堂及贯通第一、二、三课堂教改工作，继续深化《劳动教育》《社会主义核心价值观》等课程教学改革。

二是围绕学生全面与个性发展为中心，坚持三全育人、五育并举。深化校企合作、产教融合，对接岗位需求，优化

人才培养方案。推动岗课赛证融通教学改革，稳步推进“1+x”证书制度试点工作，加强教材建设，编写校本讲义，启动公共英语等“十四五”国规、省规教材申报工作。斩获2023年全国外语课程思政优秀案例一等奖。全力提高人才培养水平和质量，继续培养贯彻新理念、融入新发展、服务新格局，培养全面发展、可堪大用、能担重任的高素质技术技能人才，持续办好人民满意的教育。

三是进一步完善教学管理制度。包括课程设置、教学计划、教学方法、评估方式等方面都有明确的规定和标准。同时，针对不同年级、学科特点制定具体的管理细则，确保教学的有序运行。

四是持续强化教学常规管理。加强对教师备课、上课、作业布置与批改、考试等教学环节的监督和指导。建立了定期检查、抽查制度，对教师的教学过程进行全面、科学、客观的评价，并把评价结果与教师的奖惩挂钩，激励教师不断提高教学质量。

五是继续推行校领导听课制度。校领导深入课堂，了解教师教学情况，关注教学中的问题，及时与教师进行沟通和指导，共同探讨解决问题的方法。同时，通过听课了解学生的课堂表现和学习情况，为进一步优化教学方法提供依据。

六是持续实施教学反思制度。要求教师对自己的教学过程进行反思，总结教学中的得失，不断改进教学方法和提高教学质量并定期组织教师进行教学反思交流活动，互相学习、共同进步。

七是加强重视教育科研工作。鼓励教师开展教育科研活动，针对教学中遇到的问题开展研究，探索解决问题的新途径和新方法。同时，通过科研合作交流，加强与外界的学术交流和合作，引进先进的教育理念和办法，提高学校的整体教育水平。

八是学院建立了奖惩机制。设立了优秀教师、优秀教育工作者等奖项，表彰在教学工作中表现突出的教师和学生。同时，对教学质量不佳、违反教学常规的教师进行批评和帮肋，情节严重的可以实行末位淘汰等制度，激发了教师的工作积极性和责任心。

总之，加强教学管理是提高教育质量的重要措施。学院通过坚持产教融合、深化校企合作、完善制度、加强监督指导、推行校领导听课制度、实施教学反思制度、重视教育科研工作 and 建立奖惩机制等措施有效地提高了教学质量和管理水平。

2. 加强学生管理，做好育人工作

学院修订了《四川文轩职业学院学工队伍建设办法》《四川文轩职业学院学工系统工作人员考核标准（试行）》，制定了《四川文轩职业学院新生入学教育工作人员考核方案》《四川文轩职业学院学生资助风险防控办法》《四川文轩职业学院学生工作事故认定及处理办法》等规章制度，通过规范规章制度，学生管理工作井然有序。

全面落实省市县主管部门下发的各项政策及要求。首先抓好学工人员的思想建设，更新观念，增强育人意识。其次

规范化管理，明确责任目标，加强并完善学工制度建设。再次强化三全育人意识和建立学生安全意识，筑牢“卫生、安全、秩序”三大堤坝。

3. 推进财务系统建设，提升财务人员素质

财务人员严格执行《会计法》和学院的各项财经制度，不断完善制度，认真对照梳理已制定的各项财务管理制度，对于已不适用的，及时废止，需要重新制定或修订的，及时进行补充完善。重点加强了内控制度建设，确保专款专用，提高专项资金使用效益。

在日常监督与专项监督相结合的财务监督机制下，确保各项资金安全、规范、有效使用。着力保障教学经费及时足额按时到位及教学一线的需要，确保了学院的稳定与发展；加强了资产管理，杜绝了资产处置流失、配置不合理等现象；奖助学金严格按照国家专项资金管理办法执行，确保解决好优秀学生、困难学生的后顾之忧，保证了各项资助工作落实到位；财务信息化服务体系初步得到了建立，拓展了财务信息处理中心的功能，提高了财务信息的共享程度，搞好财务信息服务工作，更好地服务于师生及学院的发展。

4. 加强后勤管理，做好后勤保障

学院制定了《四川文轩职业学院资产管理办法》《四川文轩职业学院基本建设管理制度》《四川文轩职业学院招标采购管理办法》《四川文轩职业学院校园商业经营活动管理办法》《四川文轩职业学院采购管理制度》《四川文轩职业学院库房物资管理制度》《四川文轩职业学院校产维修管理制度》

《四川文轩职业学院水、电维护维修操作管理制度》《四川文轩职业学院校园绿化管理制度》等规章制度，通过这些规章制度的规范，后勤处各项工作井然有序，有条不紊，和谐高效。

5. 平安警钟长鸣，共创平安校园

(1) 组织实施校园安全教育

一是开展主题讲座。多次邀请学院法治副校长到校开展校园安全主题讲座，内容涵盖防电信诈骗、预防校园欺凌、治安安全、禁毒安全、交通安全、消防安全等方面，通过生动的案例和具体的分析，增强师生的安全意识。二是策划校园安全日活动。为宣传平安校园安全知识，精心策划校园安全日活动，包括校园安全知识竞赛、安全演练、手抄报比赛、特色讲座等，通过互动的形式让师生更加深入地了解校园安全知识。三是开展安全培训班。为提高师生的安全自护能力，开展校园安全培训班，邀请专业人员对师生进行消防、急救等方面的培训，提升师生应对突发事件的能力。

(2) 强化校园安全管理

一是完善物防建设。在校园内增设监控摄像头、启用校园门禁系统、强化门卫管理，实行人车分流等安全设施，以便及时发现和处理安全问题，提高了校园的安全防范能力。二是加强巡逻巡查。安保处巡逻组增加校园巡逻巡查的频次和范围，加大校园保安力量，确保校园的日常秩序和安全。三是落实安全制度。安保处结合学院实际制定完善了《学生公共场所管理制度》《学生校外活动管理制度》《安全检查

防范制度》《安全宣传教育制度》等校园安全制度并进行广泛宣传和培训，确保全体师生了解和遵守安全制度，有效遏制了安全隐患。

（3）加强应急处置能力

一是组织应急演练。定期组织校园应急演练，先后组织了防地质灾害、防灾减灾、反恐防暴、自然灾害应急逃生演练，模拟各种突发事件的发生，提高师生的应急反应能力，同时也检验和完善了应急预案。二是建立应急响应机制。与相关部门建立起了应急响应机制，统一协调、迅速反应，在处理突发事件时能够做到快速、高效和准确。三是配备急救设备。在校园内配备 AED，在部门内配备急救设备，如急救箱、呼吸器等，使得在突发事件发生时能够及时进行应急救援。

6. 完善舆情应对机制，维护校园稳定

一是制定并完善宣传工作及舆情管理相关制度。调整了《四川文轩职业学院关于调整网络舆情应急处置工作领导小组组成人员的通知》。

二是建立完善的线上新媒体平台。新建立或者参与管理的 QQ 群 33 个，新增加微信群 5 个，新建立其他非官方新媒体账号 8 个。

三是建立健全舆情处理机制。网络舆情以“早发现，快处理”工作方式，通过人工巡查或其他部门转接，共收到舆情 78 次，处理重大网络舆情事件一件。

四是积极参与各项活动宣传。新媒体与信息中心承担了

学院大部分的宣传工作，参与学院各项活动宣传，各平台共计宣传次数达到 8000 余次，观看人数达到 150 万余人次，制作宣传视频 70 余部，宣传内容被其他媒体采用 30 余次。

五是认真落实政策要求。严格落实网络安全制度，根据省教委要求，对学院官网以及校园网络安全性定期检查；严格遵守大邑县宣传部要求，对学院所有线上宣传平台做好备案统计，责任落实到人，对官方平台所有信息做好纸质备案表并存档保存。

（四）质量保证体系建设

学院牢固树立质量发展意识，构建了学院内部质量保证体系，建立了专职和兼职相结合的教学督导队伍，完善了校—院—学生三级教学督导管理体系，建立了标准—评价—反馈—调控“四位一体”的教学管理与质量监控体系，实现了教学过程监督与教学质量检查的全覆盖。

一是开展日常教学督导工作，通过常态化督导巡课，保障教学稳定有序运行；对督导中发现的问题通过督导周报或点对点形式反馈到教学单位，实现督导有反馈、问题有改进，提高了工作效率和督导成效。

二是开展教师教学质量评价工作，通过校级督导听评课、二级学院督导听评课、同行听课互评、学生评教等方式，引导教师践行教书育人使命，帮助教师更新教学内容、优化教学方法、改进教学手段，切实提升教学效果。通过加强课堂教学质量监测与分析，强化目标管理和过程监控，有效促进课堂教学质量的提升。

三是每学期开展一次期末综合评价，评价指标涉及工作态度、期末考试（课程目标达成度）、参加教研活动、科研成果、参赛获奖、指导学生竞赛等几个方面，激励教师积极开展教学研究，加强个人业务能力提升，关注学生成长。学院将教学督导评价结果作为教师师德师风考核、岗位聘用、专业技术评审、评优评先等活动的重要依据，充分发挥了教育教学督导评价的作用。

（五）经费投入

2023年办学经费总收入31228.05万元，其中：学费收入21807.16万元，住宿费收入1684.22万元，中央、地方财政经费专项投入6713.33万元，其他收入868.70万元。2023年办学经费总支出31197.97万元，其中：基础设施建设723万元，各类设备购置5792.85万元（教学科研仪器采购982.80万元），图书购置费749.21万元，日常教育经费4378.40万元（其中：实习专项经费104.38万元包括年实习责任保险经费29.70万元），教学改革及研究57.25万元，师资建设19.77万元，教职员工工资13261万元，学生专项经费3926.72万元（其中，国家奖助学金3240.48万元，大学生创新创业经费320.10万元，毕业生就业帮扶经费29.82万元），其他支出金额2289.77万元。

七、面临的挑战和应对策略

挑战1：产教融合、校企合作走深走实有现实压力。首先是调整产教融合战略规划需要完善。以产教融合、校企合

作为抓手，坚持延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成学校教育教学同市场需求相适应、同产业结构相匹配的战略布局。其次是产教融合联动机制需要创新。以产教融合、校企合作为抓手，学院围绕企业办专业，专业锚定产业链，教学瞄准就业做，实践融入行业干。构建行业、企业、学院协同教学机制，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。再次是新特专业校企合作需要做强。做好大数据技术、无人机应用技术等新兴专业产教融合、校企合作的开拓性工作，进一步加强学前教育、护理等特色专业产教融合深度，与省内外知名大型企业、事业单位进行深入合作。再次是建设产教融合载体集群。打造“研学”“研产”“研用”三圈层技术技能平台，除满足人才培养需求外，进一步创新社会服务、技术研发、技能鉴定等外围需求，开展现代学徒制技能传承和创新工作。

挑战 2：职业教育对学生和家长的吸引力仍待增强。将全年招生计划 70%投放在单独招生上，在单招计划中，计划多向职高类学生偏移，多和学生、家长沟通，解决学生入学前的各种困难，从而提高报到率。

挑战 3：教育新技术不断涌现。随着科技的不断发展，新的教育技术和工具不断涌现。学校需要与时俱进，不断跟进这些新技术，并将其融入教学中，以提高教学效果。

挑战 4：教师职业能力需要强力保障。持续修订并完善培训管理制度，制订教师能力三年递进培养计划，加大教师

教学能力提升培训培养经费保障，继续开展“青蓝工程”“全员淬火计划”“双师型教师培养计划”，不断提升入职培训、提高培训和继续教育质量，全方位提升教师教育教学能力和专业素质。

八、附件：

表 1 计分卡

名称：四川文轩职业学院(14486)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6121
2	毕业去向落实人数	人	5614
	其中：毕业生升学人数	人	1051
	升入本科人数	人	1051
3	毕业生本省去向落实率	%	79.20
4	月收入	元	5543
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4477
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1046
	面向第三产业	人	3431
6	自主创业率	%	4.90
7	毕业三年晋升比例	%	90.60

表2 教学资源表

名称：四川文轩职业学院(14486)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.80
2	双师素质专任教师比例	%	51.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.02
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	49
5	教学计划内课程总数	门	943
		学时	130202.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	80
		学时	3876.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	1432.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	4808.00
	在线精品课程课均学生数	人	4615.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5015.10

表 3 国际影响表

名称：四川文轩职业学院(14486)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：四川文轩职业学院(14486)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4561
	其中：A类：留在当地就业	人	2480
	B类：到西部和东北地区就业	人	4148
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4299
	D类：到大型企业就业	人	255
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	1.25
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	320.00
	公益项目培训学时	学时	320.00
7	非学历培训到账经费	万元	144

表 5 落实政策表

名称：四川文轩职业学院(14486)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	24530.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	6471.83
4	教职员工额定编制数	人	1620
	教职工总数	人	1540
	其中：专任教师总数	人	1208
	思政课教师数	人	72
	体育课专任教师数	人	77
	美育课专任教师数	人	42
	辅导员人数	人	124
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20571
	其中：学生体质测评合格率	%	79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	836
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	136
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23776.00
	年支付行业导师课酬	万元	118.88
10	年实习专项经费	万元	104.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.70

执笔人：周红中、欧元涛

审定人：潘光林